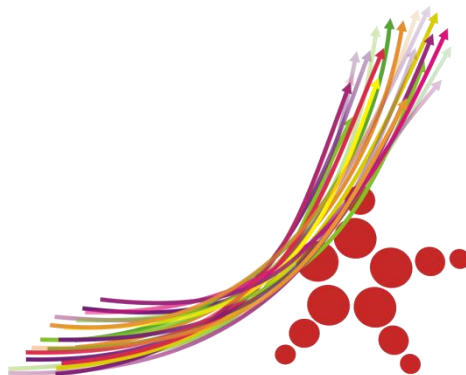




GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología



I CONGRESO DE CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDA CIRCULAR MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA PROVINCIA DE SALTA

Correo electrónico para consultas acerca de las ponencias: saltacongreso2015@hotmail.com

Correo electrónico para consultas de tipo operativas: congresosalta2015@gmail.com

Sitio web: <http://saltacongreso2015.wix.com/mecyt>

COMITÉ EJECUTIVO

Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología - C.P.N Roberto Dib Ashur

Rector Universidad Nacional de Salta - C.P.N. Víctor Hugo Claros

Rector Universidad Católica de Salta - Pbro. Licenciado Jorge Antonio Manzaráz

Presidente Fundación Salta – Dr. Federico Saravia Toledo

SEGUNDA CIRCULAR

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta recuerda que los días **26 y 27 de agosto de 2015** se llevará a cabo el I CONGRESO DE CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA en el Centro de Convenciones Salta, sito en Av. Kennedy s/n y Avda. Paraguay. Rotonda de Limache.



Cuenta con Resolución de la Subsecretaría de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología N°190/15 y con Resolución del Rectorado de la Universidad Católica de Salta N°990/15.

MESAS DE TRABAJO POR EJES

1- EJE EDUCACIÓN Y DESARROLLO

Mesa 1: Agenda Educativa de Siglo XXI

En esta mesa se tratarán las tendencias, las perspectivas, las necesidades y los desafíos que se plantean en la educación del presente y para la formación de los ciudadanos del futuro. Esta reflexión aportará las discusiones y contemplaciones de las transformaciones necesarias en la educación actual con miras a la consideración de las demandas y la agenda planteada para el Siglo XXI.

Mesa 2: la Educación para el desarrollo Territorial

En esta mesa se tratarán las relaciones entre la comunicación, participación e interacción de la educación en el plano territorial. El rol protagónico en la planificación del territorio en materia educativa como parte del proyecto de desarrollo y crecimiento. Se debatirá en qué medida la asunción del ordenamiento de un territorio es la base para concretar la mejora de la calidad de la educación.

Mesa 3: Escuela, políticas y ampliación de derechos.

En esta mesa se tratarán las temáticas referidas al rol de la escuela en relación con la diversidad cultural, la relación con las familias y la estructuración del trabajo docente.

La reflexión de esta mesa versará desde la mirada socio-antropológica para poner en tensión aspectos tales como derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales que en su conjunto y de manera integrada configuran una política de Estado en derechos humanos que persigue el reconocimiento efectivo de la dignidad de todos/as y de cada uno/a y la escuela como espacio de socialización de los mismos.



2- EJE CALIDAD EDUCATIVA

Mesa 1: Retos sociales y educación de calidad.

En esta mesa se tratarán los enfoques actuales y la concepción de calidad de la educación. Cuáles son los desafíos de la escuela para producir calidad de los aprendizajes. Cuáles son aquellos aspectos que deben transformarse para poder mejorar los procesos y garantizar a los estudiantes el desarrollo de las estrategias de pensamiento y acción.

Mesa 2: Inclusión y calidad educativa.

En esta mesa se reflexionará en torno al siguiente interrogante ¿qué significa "inclusión" en el ámbito educativo? Las polémicas y los debates en torno a la inclusión en un sistema históricamente diseñado para la élite. Las modificaciones necesarias del sistema educativo para asegurar la inclusión. Diferencias entre cantidad de alumnos y calidad de los aprendizajes de todos los alumnos.

Mesa 3: Formación y desarrollo profesional docente.

En esta mesa se tratará principalmente la temática acerca del rol y el perfil del docente en la educación actual. El diagnóstico de la formación docente actual, la calidad de las instituciones de educación superior, los aspectos disciplinares y metodológicos en articulación con la teoría, la práctica y la investigación educativa. La transformación de la antigua formación docente a la nueva estrategia para desempeñarse en la escuela inclusiva con uso de tecnología y en permanente cambio.

3- INNOVACIÓN EDUCATIVA

Mesa 1: Desarrollo tecnológico, equidad e inclusión.

En esta mesa se tratará la temática referida al papel que juega la introducción tecnológica en relación con la equidad y la inclusión en la escuela. Las miradas deterministas de la tecnología como primera aproximación a la reflexión y la superación de esta mirada a lo largo de los últimos años. La perspectiva socio-técnica como superación de los determinismos lineales de la tecnología en la educación. Demandas de formación en este sentido.



Mesa 2: Vocaciones científicas y educación.

En esta mesa se analizarán las estrategias para el descubrimiento de las vocaciones en general y de las científicas en particular. Se reflexionará acerca de las diversas posibilidades de los estudiantes para desarrollar sus vocaciones científicas y el rol de la escuela en su desarrollo.

Además de debatirá sobre la didáctica actual y la investigación en las escuelas para el despertar de las vocaciones y la formación en estrategias de investigación.

Mesa 3: Modelos pedagógicos en el escenario actual.

En esta mesa de reflexionará respecto a la evolución de los modelos educativos y la relación de la práctica de la enseñanza con dichos modelos. Se debatirá en torno al siguiente interrogante ¿Cuál es la relación entre curriculum, modelo y enseñanza? ¿Son necesarios los modelos en educación?

Mesa 4: Nuevas tecnologías y transformación educativa.

En esta mesa se analizarán las transformaciones económicas, sociales, culturales del sistema educativo en relación con la participación de las nuevas tecnologías en la escuela. Se reflexionará acerca del acceso al conocimiento, de la escuela conectada y las relaciones de poder en relación con estas transformaciones.

4- GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA

Mesa 1: Roles y funciones para una gestión integral en las instituciones educativas.

En esta mesa se reflexionará acerca de la medida en la que la escuela transforma su modelo en relación con la gestión institucional. Cuáles son los mecanismos por los cuales los docentes pueden innovar en su institución, ampliando en espacio del aula como lugar de aprendizaje.

Se reflexionará además, sobre el nuevo perfil de gestión institucional educativa. Ejes para el cambio.

Mesa 2: El asesoramiento pedagógico para una gestión de calidad.

En esta mesa se reflexionará acerca de las prácticas de asesoramiento pedagógico, su potencial de cambio e impacto en los procesos de mejora y fortalecimiento institucional. Cuáles son los perfiles que pueden desempeñar esos roles y cuáles son las concepciones de gestión para



incluirlos en la dinámica institucional. Las resistencias y los desafíos para explorar tramas y relaciones institucionales. La mejora de la calidad de la educación a partir de la intervención y asistencia al docente.

Mesa 3: Buenas prácticas de gestión.

En esta mesa se expondrán experiencias de trabajo que muestran las claves para un aprendizaje de calidad y plena satisfacción de los principales actores de la comunidad educativa: alumnos, docentes, directivos y familias. Se analizará la evaluación como eje de las experiencias que demuestran buenas prácticas.

5- PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Mesa 1: Planeamiento estratégico de políticas educativas.

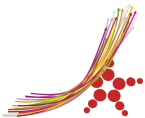
En esta mesa se reflexionará acerca de la significancia de los planes estratégicos, la consideración del diagnóstico y la evaluación permanente en los sistemas educativos. Las planificaciones estratégicas, aspectos claves para el diseño y la participación de los actores.

Mesa 2: Metas educativas: balances y perspectivas.

En esta mesa se analizarán las metas proponiendo un balance en el cumplimiento de las mismas y las estrategias para el alcance con mecanismos de seguimiento y evaluación de las mismas. Se reflexionará acerca del siguiente cuestionamiento ¿Cómo definir metas que perduren en los años teniendo en cuenta los cambios permanentes de la sociedad actual?

Mesa 3: Políticas de evaluación de la Calidad.

En esta mesa se tratarán los desafíos de reformar las organizaciones y la gestión de los sistemas educativos. La calidad y la gestión educativa como espacio en los esfuerzos por el mejoramiento de la educación. La reestructuración de los modelos de organización y conducción de los sistemas educativos. Claves para su realización. Como gestionar la evaluación de la calidad en todas las capas del sistema: aprendizajes, enseñanza, gestión, administración y planificación.



ACERCA DE LOS RESÚMENES PRESENTADOS

✓ Los trabajos seleccionados para ser presentados en forma oral, deberán hacerlo mediante Power Point o similar (Prezi por ejemplo.). **Dichos soportes (power, prezi, etc) deberán enviarse hasta el 24 de agosto al correo de ponencias: saltacongreso2015@hotmail.com, sin excepción. Consignar en Asunto el código del trabajo, para que los mismos sean cargados en las computadoras de las mesas correspondientes y queden listas para el momento de la exposición.**

✓ Los trabajos se expondrán a continuación de la disertación de los panelistas invitados en cada Mesa.

✓ El tiempo de exposición de los trabajos orales será de 10 minutos.

ESPECIFICACIONES PARA PÓSTERS

Aquellas experiencias que fueron seleccionadas para ser presentadas con pósters deben considerar lo siguiente:

✓ El tamaño especificado para PÓSTERS es de 90 cm de ancho por 120 cm de alto.

✓ En caso de exposición en PÓSTER, se informa que el horario habilitado para la colocación del mismo será el día **MARTES 25 DE AGOSTO, de 17 A 19 HS Y EL DÍA 26 de AGOSTO HASTA LAS 9:00 HS. Pasado ese horario no se admitirá la colocación de Pósters.** La organización del congreso proveerá los medios para sujetar los pósters.

✓ Los mismos se expondrán en el **FOYER DEL SUM** y los autores deberán estar presente el dicho lugar, el día 27 de agosto de 08:15 a 09:00 para poder realizar intercambios sobre sus producciones con los asistentes al encuentro.



PLANO DE DISTRIBUCIÓN DE MESAS DE TRABAJO





ORGANIZACIÓN

26 de Agosto de 2015

Acreditación: 8.30 a 09:45 horas

Acto Inaugural: 10.00 a 11.00 horas

Conferencia Central Educación y Desarrollo: 11.00 a 13.00 horas

Receso almuerzo: 13.00 a 14.30 horas

Mesas de trabajo simultáneas: 14.30 a 17.00 horas

Coffe Break: 17:00 a 17:30 horas

Conferencia Central Calidad Educativa: 17.30 a 19:30 horas

27 de Agosto de 2015

Acreditación: 8:00 a 09:00 horas

Exposición de póster con autores: 08:15 a 09:00 horas

Conferencia Central Planificación y Evaluación: 09.00 a 10.45 horas

Coffe Break: 10:45 a 11:15 horas

Conferencia Central Innovación Educativa: 11:15 a 13:00 horas

Receso almuerzo: 13.00 a 14.30 horas

Mesas de trabajo simultáneas: 14.30 a 17.00 horas

Coffe Break: 17:00 a 17:30 horas

Conferencia Central Gestión Educativa: 17.30 a 19.30 horas

Cierre del congreso y entrega de certificados: 19.30 horas

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

En el predio del Centro de Convenciones se ha previsto que un servicio de catering ofrezca almuerzos, los que estarán a cargo de cada asistente.